



**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar**

MŰSZAKI SZAKOKTATÓ

részidős (levelező) alapszak

Mintatanterv, előtanulmányi rend, szakhaladási útmutató

(Érvényes: 2017. szeptember 1-től kezdőknek)

Budapest, 2017. július 20.

Tartalomjegyzék

Alapadatok	3
Rövid szakleírás	3
Mintatantervi jelölésrendszer	3
Mintatanterv	5
Kötelezően és szabadon választható tantárgyak.....	6
Szakmai gyakorlat	6
Tanítási gyakorlat.....	7
Szakdolgozat tantárgy és a szakdolgozat leadása	7
Előtanulmányi rend	7
Végbizonyítvány (abszolutórium).....	8
Zárvizsga	8
Nyelvvizsga követelmények.....	8
Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma, illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához	9
Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetséggondozás	9
Továbbtanulás	10

Alapadatok

Végzettségi szint: alapfokozat

Tagozat: részidős (levelező)

Finanszírozási forma: állami ösztöndíjas / önköltséges

Képzési idő: 7 félév

Rövid szakleírás

A képzés célja olyan műszaki szakoktatók képzése, akik választott specializációhoz (gépészeti, elektrotechnikai-elektronikai, informatikai, vegyipari, építészet, könnyű- és nyomdaipari, közlekedési és környezetvédelmi-vízgazdálkodási) tartozó szakmacsoport területén felkészültek az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére, valamint oktatási tevékenység végzésére, a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások és a vállalati képzőhelyen folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok lebonyolítására. A belépéshez érettségi és szakirányú OKJ szakképesítés (vagy szakmunkás bizonyítvány szerinti végzettség) szükséges.

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Műszaki Pedagógia Tanszéke több évtizedes képzési tapasztalattal rendelkezik a műszaki szakoktató képzésekben. A műszaki szakoktató végzettséggel és szakképzettséggel lehetővé vált - a megváltozott jogszabályi követelmények szerint - a mérnök-tanár szak különböző szakirányain a mesterszintű képzés elvégzésére.

Mintatantervi jelölésrendszer

Jelölések:

A kontaktóra jellemzői: előadás óraszama / gyakorlat óraszama / laboratórium óraszama / számonkérés módja/kreditérték (pl.(2/2/0/v/3))

Tárgy típusa:

- K: kötelező tárgy
- KV: kötelezően választható tárgy
- V: szabadon választható tárgy
- KR: kritérium követelmény

Tárgy jellege (KKK szerint):

- TSZ: műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges természettudományi ismeretek
- GHSZ: műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges gazdasági és humán ismeretek
- MSZM: szakmai specializációnak megfelelő műszaki szakoktatói ismeretek
- SZPP: szakoktatói felkészítés pedagógiai-, pszichológiai és szakmódszertani elméleti és gyakorlati ismeretek, gyakorlatok

ZV: záróvizsga tárgyak

Heti óraszám

Heti óraszám = előadás óraszama + gyakorlat óraszama + laboratórium óraszama

Számonkérés módja:

v: vizsga

f: félévközi jegy

a: aláírás

zv: záróvizsga

Kreditérték

A tanulmányi mértékegység, amely a tantárgy ismereteinek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges becsült idővel arányos mutatószám.

Jelölési példa

Példa: Neveléstan K – 3/v/4

Jelentése: Kötelező tantárgy, heti 3 kontaktórás, vizsga teljesítésű, 4 kredites.

Egyéb megjegyzések a mintatantervhez

A mintatanterv a javasolt haladási ütemet tartalmazza a szakmai tartalom és a kreditrendszer követelményeit figyelembe véve. A tanulmányok folytatásának keretét, lehetőségeit és előírásait a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ), valamint a szakra és a tantárgyakra vonatkozó leírások fogalmazzák meg.

A képzés során a tantárgyak egy része egymásra épül, bizonyos tantárgyak felvételéhez szükséges egy vagy több tantárgy korábbi teljesítése. Az előkövetelmények teljesítését a szak előtanulmányi rendje szabja meg.

A mintatanterv és az előtanulmányi rend szerinti haladás az órarendtervezés szempontjából is indokolt, mivel a félévek órarendje tanévenként ugyanazon szerkezetben készül. Így az ajánlott haladástól való eltérések – a későbbi tantárgyfelvétel során – nem várt ütközéseket okozhatnak, továbbá figyelembe kell venni, hogy a tantárgyak többsége nem mind a két félévben indul.

Mintatanterv

Műszaki szakoktató szak - választható specializációkkal 7 félév 210 kr												
Osztott rendszerű - levelező képzés												
Tantárgyak megnevezése			ZV	Tipus	Jelleg	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges természettudományi ismeretek (30-40 kr - 40kr)												
Matematika A0	6	16		K	TSZ	8/8/0/6						
Matematika A1	6	16		K	TSZ		10/6/0/v/6					
Matematika A2	6	16		K	TSZ			10/6/0/v/6				
Szakrajz és ábrázolástechnika	7	20		K	TSZ		10/10/0/v/7					
Fizika	3	8		K	TSZ	10/10/0/v/7						
Anyagismeret	3	8		K	TSZ	4/4/0/3						
Informatika a pedagógiában	2	8		K	TSZ	4/4/0/2						
Technika és szakmatörténet	3	8		K	TSZ		4/4/0/3					
Műszaki szakoktatói tevékenységhez szükséges gazdasági és humán ismeretek (10-20 kr - 20kr)												
Vállalkozási alapismeretek	3	8		K	GHSZ	4/4/0/3						
Kommunikáció	3	8		K	GHSZ			4/4/0/3				
Szociológia	3	8		K	GHSZ				4/4/0/3			
Szakmai nyelvművelés	3	8		K	GHSZ				4/4/0/3			
Minőségmenedzsment	5	16		K	GHSZ				8/8/0/5			
A környezeti nevelés szakmai alapjai	3	8		K	GHSZ					4/4/0/3		
Szakmai specializációként differenciált műszaki szakoktatói ismeretek (30-45 kr - 45kr)												
NAT és OKJ szakmacsoportos alapismeretek	5	16		K	SZPP			8/8/0/5				
Mérnöki alapismeretek	6	16		K	SZPP			8/8/0/6				
Munkavédelem és ergonómia	5	16		K	SZPP					8/8/0/5		
SNI tanulók a szakképzésben	4	12		K	SZPP					6/6/0/4		
Szakmai differenciálás 1.	5	16		K	SZPP				8/8/0/5			
Szakmai differenciálás 2.	5	16		K	SZPP					8/8/0/5		
Szakmai differenciálás 3.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakmai differenciálás 4.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakmai differenciálás 5.	5	16		K	SZPP						8/8/0/5	
Szakoktatói tevékenységhez szükséges pedagógiai és pszichológiai ismeretek, pedagógiai gyakorlatok (35-50 kr - 50kr)												
Pszichológia	3	8		K	SZPP	4/4/0/v/3						
Pedagógiai pszichológia	4	12		K	SZPP		6/6/0/4					
Neveléstan	5	16		K	SZPP		8/8/0/v/5					
Oktatásmélt 1.	5	16		K	SZPP		8/8/0/5					
Oktatásmélt 2.	5	16	ZV	K	SZPP			8/8/0/v/5				
Alkalmazott didaktika	5	16		K	SZPP				8/8/0/v/5			
Digitális pedagógia	3	8		K	SZPP				4/4/0/v/3			
Rendszermélt	4	12		K	SZPP				6/6/0/v/4			
Prezentáció	2	8		K	SZPP				4/4/0/2			
Pedagógiai projekt	4	12		K	SZPP		6/6/0/4					
Pedagógiai gyakorlat 1.	3	8		K	SZPP			0/8/0/3				
Pedagógiai gyakorlat 2.	5	16		K	SZPP					0/16/0/5		
Felnőttképzés	2	8		K	SZPP					4/4/0/2		
Szakmai specializációként differenciált szakmódszertanok, gyakorlatok, vállalati gyakorlat (12-20 kr - 20kr)												
Oktatásmódszertan 1.	3	8	ZV	K	SZPP					4/4/0/v/3		
Oktatásmódszertan 2.	3	8	ZV	K	SZPP						4/4/0/v/3	
Tanítási gyakorlat 1.	3	8		K	SZPP							4/4/0/3
Szakmai gyakorlat (szakkepző intézményben és vállalati munkahelyen)	6	16		K	SZPP						0/16/0/6	
Kísérőszeminárium	3	8		K	SZPP						0/4/0/a/0	0/4/0/3
Portfólió	2	8		K	SZPP						0/4/0/a/0	0/4/0/2
Szabaddon választható pedagógiai-pszichológiai tárgyak (min. 10 kr - 20kr)*												
Műszaki fejlődés és szakképzés	4	12		V	V	6/6/0/4						
Mérnöki módszerek a pedagógiában	4	12		V	V	6/6/0/4						
Tanulás és életpálya	4	12		V	V				6/6/0/4			
Oktatás és technológia	4	12		V	V					6/6/0/4		
Tanulásmódszertan	4	12		V	V						6/6/0/4	
Iskola és munkaegészség	4	12		V	V							6/6/0/4
Szakdolgozat (szakmódszertani témában)												
Záróvizsga (szakoktatói képesítésvizsga - szakdolgozat és portfólió védéssel)											12/12/0/a/0	12/12/0/0/15
Összesen						46/46/0/6/2v/32	52/48/0/4/3v/34	38/42/0/4/2v/28	46/46/0/5/3v/30	40/56/0/7/1v/31	46/70/0/5/1v/3a/28	22/30/5/1zv/27

* A tantárgyi listából leglább öt tárgy választása szükséges.

Kiegészítő értelmezések a szak mintatantervi összefoglaló táblázatához

1.) Az egyes specializációk tantárgyi struktúrája azonos. A Szakmai differenciálás 1.-5. tantárgyak a specializációt biztosító tárgyak általános megnevezését adják, a pontos elnevezések majd a féléves órarendekben specializációként változnak.

a.) A szakmódszertani tantárgyak az egyes specializációkban kiegészítő névvel és speciális tartalommal jelennek meg. Például: Oktatásmódszertan-gépészeti szakirány; Oktatásmódszertan – közlekedési (logisztikai) szakirány; Oktatásmódszertan-informatikai szakirány; Oktatásmódszertan – környezetvédelmi-vízgazdálkodási szakirány; stb.

b.) A szakmai tantárgyak az egyes specializációkon Szakmai differenciálás 1.-5., de eltérő tartalommal jelennek meg. Konkrét tantárgyi elnevezésük az órarendben szerepel, például: Gépgyártástechnológia; Anyagmozgatási, raktározási rendszerek és folyamatok; stb.

2.) Kritérium feltételek (illetve kötelező tárgyak):

- Szakmai gyakorlat (szakképző intézményben és vállalati munkahelyen – 6. és 7. félév)
- A szakmai gyakorlat teljesítésének nyomon követését kísérőszeminárium segíti (6. és 7. félév).
- A szakmai gyakorlati tapasztalatokról és tanítási gyakorlatról portfóliót kell készíteni (6. és 7. félév), a portfólió a záróvizsgán kerül bemutatásra (7. félév).
- Tanítási gyakorlat (külön szabályzat szerint meghatározott tartalommal és időtartamban – 7. félév).
- Szakdolgozat (szakmódszertani témában – szakdolgozati konzultációk 6. és 7. félév)

3.) A diploma megszerzéséhez szükséges nyelvi követelmény: az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú általános nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

4.) A képzés tantervi követelményeinek teljesítése után a hallgatók záróvizsgával fejezik be tanulmányaikat. A szakdolgozat megvédése, a portfólió bemutatása és a sikeres záróvizsga után – az előírt nyelvvizsga követelmény igazolásával – szakképzettséget szereznek, melynek

- szintje: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve BSc)
- szakképzettsége: műszaki szakoktató

Kötelezően és szabadon választható tantárgyak

A választható (V) tantárgyak kreditértékét a képesítési követelmények (KKK) szabályozzák. A választható tárgyak köréből öt tantárgy választása kötelező. A szabadon választható (V) tantárgyak témakörét a KKK szabályozza, a képzés jellegéből fakadóan a tanszék által ajánlott csomagból célszerű választani. Ezekből 20 kreditértéket kell teljesíteni.

A V tantárgyak a tanulmányok során, a mintatantervben jelölt félévben teljesíthetők. A mintatanterv szerinti haladás és a félévi kötelező kredit-kiméret megszerzése érdekében azonban javasolt a mintatanterv félévében felvenni ezeket a tantárgyakat is.

Szakmai gyakorlat

A hallgató tanulmányai során szakmai gyakorlaton, tanítási gyakorlaton köteles részt venni a mintatanterv 6. félévének zárása után és a 7. félévének megkezdése előtt. Ennek célja a

specializációnak megfelelő szakmai munka végzése, amelynek során a hallgató tényleges termelő-, illetve szolgáltató tevékenységet végez egy meghatározott szakmai cégnél, szakmai gyakorlatot szervezésében vesz részt valamely szakképző intézménynél. A szakmai gyakorlat szakmai, szervezési, adminisztratív és teljesítési szabályait a Műszaki Pedagógia Tanszék határozza meg (beszámolók, elemzések stb.).

A gyakorlat alól felmentés adható megfelelő gyakorlati időt igazoló szakmai munkáltatói vélemény alapján.

Ebben az esetben is a gyakorlathoz köthető további feladatok – a beszámolók, az elemzések stb. – teljesítése és erről a portfólió elkészítése kötelező.

Tanítási gyakorlat

A hallgató tanulmányai során tanítási gyakorlaton köteles részt venni a mintatanterv 7. félévében. Ennek célja a pedagógusképzés kompetenciáinak a megszerzése. A tanítási gyakorlat formálisan beépül az órarendi elfoglaltságok közé: hospitálást, óraelemzést, tanítási órára való felkészülést, szakmai órák tartását és tanórán kívüli foglalkozásokat tartalmazva. A gyakorlat szakmai, szervezési, adminisztratív és teljesítési feltételeit a Műszaki Pedagógiai Tanszék határozza meg. A hallgatók munkáját a kijelölt képzőhelyeken mentorok irányítják. A tanítási gyakorlat tapasztalatait is bemutató portfólió készítése kötelező.

Szakedolgozat tantárgy és a szakedolgozat leadása

A szakedolgozat a 6. és a 7. félév – 15 kredit, aláírással és érdemjeggyel záruló – kötelező tantárgya. Felvételének feltétele: a Pedagógia gyakorlat 1. és 2. teljesítése, és mindenképpen javasolt a Tanítási gyakorlat felvétele a Szakedolgozat tantárggyal párhuzamosan. A Szakedolgozat tantárgyakon a hallgató érdemjegyet szerez.

Az – abszolutórium megszerzése után – leadott szakedolgozatokat bírálók értékelik. Majd a hallgató a szakedolgozatára a záróvizsgán kap érdemjegyet, amely a diploma minősítésébe számít bele. A szakedolgozatot egy külső bíráló és a témavezető értékeli. A szakedolgozat végső érdemjegyet – a bírálatok és a védés alapján – a záróvizsgán állapítják meg. A záróvizsgán bemutatott portfólió értékelése beleszámít a diploma minősítésébe.

Előtanulmányi rend

Tárgy	Előtanulmányi követelmény
Matematika A1	Matematika A0
Matematika A2	Matematika A1
Szakedolgozat	Pedagógiai gyakorlat 1. és 2.
Oktatásmódszertan 1.	Oktatáselmélet 1. és 2.

Megjegyzések

A műszaki szakoktató alapszak részidős (levelező) képzés. Az egyes évfolyamoknak meghatározott és különböző konzultációs heteken, illetve napokon kell megjelenni és teljesíteni az óralátogatást, a feladatokat. Ebből fakadóan a mintatantervi haladásnak különösen fontos szerepe van, mivel az esetleges elmaradó tantárgyi teljesítések pótlása

nehéz, de főleg időigényes feladat. Ez a megállapítás az összes tantárgyra, illetve tantárgytípusra érvényesíthető.

A kötelező (K) tantárgyak teljesítése a mintatantervben előírtak szerinti sorrendben javasolt, mivel így biztosítható a szakmailag legjobb, az időben ütemes és előtanulmányi rend szerinti haladás.

Preferálandó tantárgyak

A preferálandó, azaz a kiemelt tantárgyak körébe azok a tantárgyak tartoznak, amelyek szakmai és módszertani szempontból megalapozzák és biztosítják a hallgatók mintatanterv szerinti haladását, továbbá az előtanulmányi rend szempontjából több tantárgyhoz is kapcsolódnak. Ezeknek a tantárgyaknak a többsége az első két félévre esik. Külön kiemelhető tantárgyak: a Matematika 0, a Matematika A1, A2.

A további félévekben a preferálandó tantárgyak körébe sorolhatjuk a záróvizsgára felkészítő (ZV) tantárgyakat.

Végbizonyítvány (abszolutórium)

A hallgató a mintatantervben foglalt összes tanulmányi kötelezettségének teljesítése – a mintatanterv szerinti 210 kredit megszerzése – után megkapja a tanulmányok lezárását igazoló végbizonyítványt (abszolutóriumot). Ez a bejegyzés, illetve dokumentum – és az elfogadott szakdolgozat megléte – jogosítja fel a hallgatót a záróvizsga megtételére.

A hallgatói jogviszony – függetlenül a záróvizsga letételétől – a képzés befejezését követő első záróvizsga időszak utolsó napján megszűnik.

Záróvizsga

A záróvizsga a tanulmányokat lezáró összetett vizsga, amely sikeres letétel esetén a hallgató tanulmányainak lezárását jelenti. A záróvizsga elemei: I. rész: A szakdolgozat megvédése nyilvános vita során. II. rész: a portfólió bemutatás. III. rész: A záróvizsgatételek – négy elemből álló tételsor – anyagából vizsgafeleletek, amelynek során a hallgató a záróvizsgatantárgyak tartalmára alapozva összetett módon fejt ki az adott tételleket, témaköröket.

A záróvizsga általános szabályait a TVSZ tartalmazza; az alapszakra, illetve a tartalomra vonatkozó szabályokat az alapszakot gondozó intézet, tanszék adja meg.

Sikertelen (elégtelen) szakdolgozat csak egy alkalommal javítható; a záróvizsgán sikertelenül (elégtelennel) végződő záróvizsgatárgy 2 alkalommal ismétélhető.

Nyelvvizsga követelmények

A Műszaki szakoktató alapszakon a diploma kiadásának feltétele egy nyelvvizsga: az alapfokozat megszerzéséhez államilag elismert vagy azzal egyenértékű középfokú (B2 szintű) komplex nyelvvizsgálóval, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvánnyal, oklevéllel kell rendelkezni.

A nyelvvizsgára való felkészülés, azok letétele, a vizsgabizonyítvány kiadása egyaránt időigényes feladat. A nyelvvizsgák megszerzésének – a diplomakiadás, a továbbhaladás szempontjából – ideális határideje az abszolutórium megszerzésével egybeeső időpont.

Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma, illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához

A tanulmányokra vonatkozó mindenkor alapvető szabályokat a Nemzeti felsőoktatási törvény paragrafusaira épülve a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. A legfontosabb alapszabályok – sarokszabályok –, amelyek a tanulmányok idejét, valamint a hallgató minimum-teljesítményét előírják, a következők:

- Átsorolás állami ösztöndíjas formáról önköltségesre:
 - a hallgató két (utolsó) aktív féléve során nem éri el a 36 teljesített kreditet; vagy
 - a hallgató súlyozott tanulmányi átlaga nem éri el (műszaki képzési területen) a 2,25-öt; vagy
 - a hallgató képzési ideje túlnyúlik a képzési idő másfélszeresén (jelen esetben 10 féléven).
- Elbocsátás:
 - a hallgató súlyozott tanulmányi átlaga a beiratkozást követő negyedik aktív félév végén nem éri el a 2,25-öt; vagy
 - a hallgató az utolsó három aktív félévében nem szerzett legalább 20 kreditet; vagy
 - a hallgató egy adott tantárgyat a 6. vizsgalehetőség után sem teljesítette; vagy
 - a hallgató egy adott tantárgyat 6 alkalommal való felvétele után sem teljesítette.
 - a hallgatónak egymás után kettőnél több passzív féléve lenne; vagy
 - a hallgató a képzést a képzési idő kétszerese (jelen esetben 14 félév) alatt nem teljesítette.

A fentiek részleteit, illetve további szabályokat a TVSZ tartalmazza, itt csak a legfontosabb alapszabályokat emeltük ki (amik időközben esetleg változhatnak is).

Gyakorlati szempontból alapvető és visszatérő sarokszabálynak tekinthető az, hogy az egyes tantárgyak meghirdetését, leírását, a teljesítéséhez kötött feltételeket stb. a konkrét tantárgyat oktató intézet, tanszék előírásai szabályozzák. Egy tantárgy felvételekor ezek tanulmányozása elengedhetetlen. Ezeket a leírásokat tartalmazzák a Tantárgyi adatlapok.

Figyelem! Jelen szakhaladási útmutató az érvényes mintatanterv, előtanulmányi rend és a kapcsolódó szabályok szerint készült. Ez a tájékoztató segítséget nyújt abban, hogy tanulmányait tervszerűen és sikeresen folytassa. Felhívjuk figyelmét, hogy a jövőben lehetséges törvényi, rendeleti szabályozók esetleg módosíthatják a jelen útmutatóban leírtakat. Az esetleges módosításokról a tanulmányai során jelzést kap, hogy ezek a mintatanterv szerinti teljesítésében ne okozzanak problémát.

Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetséggondozás

A BME GTK-n két kari szakkollégium működik: a 2007-ben alakult gazdaság és társadalomtudományi területen működő Liska Tibor Szakkollégium és a 2012-ben alakult társadalom, kommunikáció és médiatudományi területen működő KommOn Kommunikációs Szakkollégium. Továbbá sok GTK-s hallgató tagja az egyetemi EHK-hoz tartozó

Management Szakkollégiumnak, amelyben a GTK-s hallgatók évek óta vezetői szerepet is vállalnak.

A BME GTK több mint 70 európai felsőoktatási intézménnyel kötött Erasmus+ hallgatói és oktatói/szakmai mobilitási szerződést. A korábbi Erasmus program keretében az elmúlt években több száz hallgató utazott ki, illetve közel ugyanennyi érkezett a karra. A legtöbb hallgató Németországba, Olaszországba, Ausztriába, Portugáliába és Spanyolországba jelentkezett, míg sokan érkeznek Franciaországból, Németországból, Spanyolországból és Portugáliából.

A GTK az egyetemi előírásokkal összhangban szigorú pályázattási rendszert alkalmaz évek óta, melyben domináns részt képez a tanulmányi és szakmai munka (TDK, Szakkollégium).

A hallgatóknak lehetőségük van Tudományos Diákköri Konferencián részt venni.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar egyik fontos eseménye az évente megrendezett TDK-konferencia. Rendezvényeinkkel a hallgatóknak olyan fórumot kívántunk és kívánunk biztosítani, amelyen a tudományos munka felé tett első lépéseiről számolhatnak be. A hallgatóktól és így a benyújtott dolgozatoktól azt várjuk el, hogy a szerzők a hivatalos tananyagon túl foglalkozzanak a választott témával. Ez egyrészt az alkalmazott módszertanban jelenik meg, másrészt pedig a témaválasztásban, amikor az oktatás során csak érintőlegesen tárgyalt kérdéseket vizsgálják meg alaposabban vagy a megtanult ismeretek birtokában a tantermi foglalkozásokban nem szereplő problémaköröket veszik bonckés alá. A TDK-dolgozatok szerzőit oktatók segíti munkájukban, ebből az együttműködésből számos esetben később szakdolgozat is születik.

Továbbtanulás

Az alapszokról a mesterszakra való továbbhaladás lehetősége karunkon a mérnök-tanár mesterszakon biztosított. A mesterszakra való bejutás felvételi vizsgához kötött.

Szintén a továbbtanulás lehetőségét kínálják a pedagógiai jellegű szakirányú továbbképzési szakok, amelyek leírása és tájékoztatója megtekinthető a Műszaki Pedagógia Tanszék honlapján.