



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

PSZICHOLÓGIA

nappali mesterszak

Mintatanterv, előtanulmányi rend, szakhaladási útmutató
(2016. őszi évfolyamtól érvényes)

Budapest, 2019. május 30.

Tartalomjegyzék

Alapadatok	3
Rövid szakleírás	3
Mintatantervi jelölésrendszer	3
Mintatanterv	5
Specializációk tantervi részletei	7
Kötelezően és szabadon választható tantárgyak	8
Diplomamunka tantárgyak és a diplomamunka leadása	8
Előtanulmányi követelmények	8
Végbizonyítvány (abszolutórium).....	9
Záróvizsga	9
Nyelvvizsga követelmények	10
Nyelvi képzés	10
Testnevelés és sport	10
Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma,	11
illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához	11
Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetséggondozás	12

Alapadatok

Végzettségi szint: mesterfokozat

Tagozat: nappali

Szakképzettség: okleveles pszichológus

Finanszírozási forma: állami ösztöndíjas / önköltséges

Képzési idő: 4 félév

Rövid szakleírás

A pszichológia mesterszak munka- és szervezetpszichológia, valamint kognitív pszichológia specializációkon indul.

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen a munka- és szervezetszakpszichológus képzés több évtizedes múltra tekint vissza. A munka- és szervezetpszichológia specializáció olyanoknak szól, akik olyan feladatokat szeretnének megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. A jellemzően projektmunka-alapú tudásátadás során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, de megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt. A képzés az Európai Pszichológus Diploma (EuroPsy) megszerzéséhez is hozzájárul.

A kognitív pszichológia specializáción végzetek tanulmányainak középpontjában az alapvető kognitív folyamatok működésének és szerepének megismerése áll, mindennek a viselkedésszervezési, idegrendszeri és neuropszichológiai háttere, gyakorlati alkalmazási lehetőségei.

Mintatantervi jelölésrendszer

Tantárgy típusa

- K:** kötelező tantárgy
- KV:** kötelezően választható tantárgy
- V:** szabadon választható tantárgy
- KR:** kritériumkövetelmény

Záróvizsga tantárgy

- ZV:** záróvizsgatárgy

Heti óraszám

Heti óraszám = előadás óraszama + gyakorlat óraszama + laboratórium óraszama

Számonkérés módja

- v:** vizsga
- f:** (fél)évközi jegy

Kreditérték

Az Nftv. 108.§ 24.:kredit: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges; egy kredit átlagosan

harminc tanulmányi munkaórát jelent, a kredit értéke – feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták – nem függ attól, hogy a hallgató tudása milyen értékelést kapott.

Jelölési példa Példa: Fejlődépszichológia K – 3/v/4

Jelentése: Kötelező tantárgy, heti 3 kontaktórással, vizsgával záruló, 4 kredit.

Egyéb megjegyzések a mintatantervhez

A mintatanterv az Nftv. 49.§ (4) bekezdés szerinti ajánlott tanterv, amely a tantervben szereplő tárgyak, kritériumkövetelmények olyan elosztása félévekre, amelyet átlagos ütemben haladni akaró hallgató úgy követhet, hogy eleget tesz minden tantárgy felvételénél az előtanulmányi követelményeknek, így tanulmányi követelményeit a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt teljesítheti. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSZ) szabályozza a hallgatók számára a hallgatói jogviszonyból eredő egyes jogokat és kötelezettségeket. Ezenkívül a tanulmányok folytatásának keretét, lehetőségeit a szakra és a tantárgyakra vonatkozó leírások fogalmazzák meg.

A képzés során a tantárgyak egy része egymásra épül, bizonyos tantárgyak felvételéhez szükséges egy vagy több tantárgy korábbi teljesítése. Ez az ún. előkövetelmény, azaz egy adott tantárgy, tantervi egység felvételéhez előírt teljesített tantárgy. Az előkövetelmények teljesítését a szak előtanulmányi rendje, azaz a szak mintatantervében szereplő tantárgyak előkövetelményeinek összessége szabja meg.

A mintatanterv és az előtanulmányi rend szerinti haladás az órarendtervezés szempontjából is indokolt, mivel a félévek órarendje tanévenként ugyanazon szerkezetben készül. Így az ajánlott haladástól való eltérések – a későbbi tantárgyfelvétel során – nem várt ütközéseket okozhatnak, továbbá figyelembe kell venni, hogy a tantárgyak többsége nem mind a két félévben indul.

Mintatanterv
Munka- és szervezetpszichológia specializáció

Tantárgyak megnevezése	Típus	ZV	1.	2.	3.	4.
1. félév						
Fejlődéspszichológia	K		3/v/4			
Személyiségpszichológia	K		3/v/4			
Pályaszocializáció és pszichológus etika	K		2/f/2			
Kommunikációs készségfejlesztés	K		2/f/2			
Módszertani készségfejlesztés I. (Kísérleti statisztika)	K		3/f/3			
Munka- és kompetenciaelemzés, munkakörértékelés	K	ZV	2/v/3			
Ergonómia	K		2/f/2			
Munkahelyi stressz, munkahelyi egészségfejlesztés	K	ZV	2/v/3			
Munkahelyi szocializáció, beilleszkedés	K	ZV	2/f/3			
Szaknyelvi kommunikáció és irodalomkutatás ¹	K		2/f/2			
Szabadon választható tárgy I.	V		2/f/2			
2. félév						
Kognitív pszichológia	K			3/v/4		
Szociálpszichológia	K			3/v/4		
Módszertani készségfejlesztés II. (Többváltozós statisztikai módszerek)	K			3/f/3		
Intelligens alkalmazások a munkában	K	ZV		2/f/3		
Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	K	ZV		2/f/3		
Teljesítményértékelés és ösztönzési rendszerek	K	ZV		3/f/3		
Szervezeti viselkedés és szervezetfejlesztés	K	ZV		3/v/3		
Vezető a szervezetben	K	ZV		3/v/3		
Kutatástervezés	K			2/f/2		
Társtudományi kurzusok ²	KV			2/f/2		
3. félév						
Terepgyakorlat I.					20/f/20	
Munkapszichológiai módszerek 1.	KV				1/f/2	
Munkapszichológiai módszerek 2.	KV				1/f/2	
Szervezetpszichológiai módszerek 1.	KV				1/f/2	
Szervezetpszichológiai módszerek 2.	KV				1/f/2	
Pszichológiai vizsgálati eszközök fejlesztése					4/v/6	
4. félév						
Terepgyakorlat II.	K					6/f/6

¹ **Megjegyzés:** A Szaknyelvi kommunikáció és irodalomkutatás c. tantárgy speciális előfeltétele, hogy a tantárgyat felvevő hallgató angol nyelvből középfokú nyelvvizsgával vagy ennek megfelelő középszintű nyelvtudással rendelkezzen.

² Válogatott fejezetek a mikroökonómiából, Munkajog, A marketing alapjai, Vállalati jog

Szabadon választható tárgy II.	V					2/f/2
Szabadon választható tárgy III.	V					2/f/2
Tudományos eredmények bemutatása	K					2/f/2
Konzultáció	K					3/f/3
Diplomamunka	K					15/f/15
Összesen:						
			25/4v/30	26/4v/30	26/1v/30	30/0v/30

Kognitív pszichológia specializáció

Tantárgyak megnevezése	Típus	ZV	1.	2.	3.	4.
1. félév						
Fejlődépszichológia	K		3/v/4			
Személyiségpszichológia	K		3/v/4			
Pályaszocializáció és pszichológus etika	K		2/f/2			
Módszertani készségfejlesztés I. (Kísérleti statisztika)	K		3f/3			
Kommunikációs készségfejlesztés	K		2/f/2			
Bevezetés a kognitív tudományba	K	ZV	2/f/2			
Neurobiológia I. – Alapok, az észlelés neurobiológiája	K	ZV	4/v/5			
Az emlékezet és tanulás pszichológiája	K	ZV	2/v/3			
Pszicholingvisztika	K	ZV	2/f/3			
Szabadon választható tárgy I.	V		2/f/2			
2. félév						
Kognitív pszichológia	K			3/v/4		
Szociálpszichológia	K			3/v/4		
Módszertani készségfejlesztés II. (Többváltozós statisztikai módszerek)	K			3/f/3		
Evolúciós pszichológia	K	ZV		2/v/3		
Neuropszichológia	K	ZV		4/f/5		
Neurobiológia II.	K	ZV		2/v/2		
Elmefilozófia	KV			2/f/2		
Laborgyakorlat I.	K			6/f/7		
Szabadon választható tárgy II.	V			2/f/2		
3. félév						
Megismerés és érzelem	K	ZV			2/v/3	
Pszichológiatörténet	KV	ZV			2/f/2	
Neurobiológia III.	K	ZV			2/v/3	
Kognitív neuropszichiátria	K	ZV			4/f/5	

Nyelvi olvasósze­minárium	K	ZV				2/f/3	
Laborgyakorlat II.	K					6/f/10	
Szabadon választható tárgy III.	V					2/f/2	
4. félév							
Kutatómunka	K						10/f/10
Diplomamunka	K						20/f/20
Összesen:			25/4v/30	26/4v/30	26/1v/30		30/0v/30
2015. őszi tantervminta. A specializáció aktuális mintatantervéről a TTK tud felvilágosítást adni.							

Specializációk tantervi részletei

Képzésünk során nagyon sok projektfeladatot kell team-munkában elvégezni, ami nagy együttműködést és elfogadást igényel a hallgatók részéről. A projektfeladatok befejezésekor és bemutatásakor a csapatmunkát minden egyes tagnak értékelni kell, és ki kell fejezniük, hogy ki milyen arányban vett részt a munkában. Bátorítjuk és elvárjuk a nyílt és őszinte kommunikációt.

A hallgatóink a félév végén – szóban is és írásban is – egyéni és csoportos visszajelzést kapnak a féléves munkájukról.

Mesterkurzusok

A mesterkurzusok a képzés kulcstantárgyai, amelyekre alapozva lehet elvégezni a Laborgyakorlat I., illetve a Terepgyakorlat I. c. tantárgyat.

A mesterkurzusok tantárgyai képezik a záróvizsga tétteleit is egyben.

Labor- és terepgyakorlatok

A **Kognitív pszichológia specializáció** 2. félévében a Laborgyakorlat I. 7 kredit­es tárgy a tanszéken működő kísérleti laboratóriumok munkájába, fontosabb paradigmáiba ad gyakorlati betekintést, valamint az egyes laborokban használt kísérleti technikákat/módszereket ismerik meg a hallgatók (ez alól kivételt képez az Észlelés témaköre, mellyel rögtön az első félévben, Neurobiológia I. laborgyakorlatként teljesítenek). Ezeken az alkalmakon van lehetősége a hallgató­nak szakmai gyakorlatot szere­zni és összekapcsolni az első két félévben tanult elméleti ismereteket a gyakorlati munkával. Emellett kuriózumnak számít, hogy olyan eszközökkel, technikákkal ismerkedhetnek meg, mint a szemmozgás-regisztráció, vagy az elektorenkefalográfia (EEG). A 3. félévben a Laborgyakorlat II. már specializáltan a hallgató egyéni érdeklődése alapján választható ki, építve az előző félévben széles körben megismert technikák/paradigmák valamelyikére. Azzal, hogy a két laborgyakorlati blokkot rögtön a 2. és 3. félév­re tettük, azt a lehetőséget kívántuk a hallgatóknak biztosítani, hogy elegendő idejük és gyakorlati alkalmuk legyen a szakdolgozatukban ismert­etett kutatás megtervezéséhez és lebonyolításához. Így az utolsó (4.) féléves Kutatómunka és Diplomamunka tárgyak teljesítésekor elegendő idejük marad a begyűjtött adatok elemzésére és interpretálására, a dolgozat elkészítésére.

A **Munka- és szervezetpszichológia specializáció** 3. félévében a Terepgyakorlat I. 20 kredités tantárgy – a hallgatóval történő egyeztetés alapján – a tanszék által biztosított szervezetben történik. Ezeken a kihelyezett terepeken, munkahelyeken van lehetősége a hallgatónak szakmai gyakorlatot szerezni és összekapcsolni az első két félévben tanult elméleti ismereteket a gyakorlati munkával. Ennek a folyamatnak az elősegítését és a szakmai pályaszocializáció előmozdítását, a hallgató felkészítését a munka világára a tanszéki oktatók belső konzultációs folyamattal segítik.

A 4. félévben a Terepgyakorlat II. folytatódhat ugyanabban a szervezetben, amelyben a Terepgyakorlat I. tantárgyat teljesítette a hallgató vagy egy új szervezetben is, amit a hallgatónak önállóan kell megkeresnie.

Mindkét esetben a szervezeteknek igazolniuk kell a hallgató aktív részvételét a munkában a tanszék által kidolgozott és megadott formanyomtatványokon.

Kötelezően és szabadon választható tantárgyak

Kötelezően választható tantárgyak (KV) a specializációk tanterveiben szereplő tantárgyak.

A szabadon választható (V) tantárgyak körébe a kar, illetve az egyetem összes, mesterképzési szinten kínált tárgya beletartozik. Ezekből 6 kreditértéket kell teljesíteni.

Diplomamunka tantárgy és a diplomamunka leadása

A diplomamunka elkészítése a Diplomamunka tantárgy keretében a 4. félévben történik, amit tanszéki belső konzulens támogat. Alapvetően ebben a szakaszban a hallgatótól önállóságot várunk el. A félév során általában háromszor van lehetősége egyénileg konzultálni a belső tanszéki témavezetőjével, valamint kiscsoportos kötelező prezentációk vannak a félév során, amelyeknek a célja a hallgató diplomakészítésének nyomon követése és hasznos javaslatokkal történő segítése.

A félév elején az első prezentációval be kell mutatnia a kérdés- vagy problémafelvetéseit, a témához kapcsolódó szakirodalmat és az erre épülő hipotéziseket. Majd a félév végén a második prezentációval be kell mutatnia a kapott eredményeket, és igazolnia kell hipotéziseit.

Az – abszolutórium megszerzése után – leadott diplomamunkákat bírálók értékelik. Majd a hallgató a diplomamunkájára a záróvizsgán kap érdemjegyet, amely a diploma minőségébe számít bele.

Előtanulmányi követelmények

Munka- és szervezetpszichológia specializáción 2. félév

Tantárgy neve:	Feltétel:
Módszertani készségfejlesztés II.	Módszertani készségfejlesztés I.
Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	Munka- és kompetenciaelemzés
Szaknyelvi kommunikáció és irodalomkutatás	Angol komplex középfokú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű angol nyelvtudás

3. félév

Terepgyakorlat I.	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás Szervezeti viselkedés, szervezetfejlesztés Vezető a szervezetben Teljesítményértékelés és ösztönzési
-------------------	--

	rendszerek Munkahelyi szocializáció, beilleszkedés
--	---

4. félév

Terepgyakorlat II.	Terepgyakorlat I.
Diplomamunka	Kutatástervezés

Kognitív pszichológia specializáción 2. félév

Tantárgy neve:	Feltétel:
Módszertani készségfejlesztés II.	Módszertani készségfejlesztés I.
Neurobiológia II.	Neurobiológia I.

3. félév

Neurobiológia III.	Neurobiológia I. Neurobiológia II.
Laborgyakorlat II.	Laborgyakorlat I.

Végbizonyítvány (abszolutórium)

A hallgató a mintatantervben foglalt összes tanulmányi kötelezettségének teljesítése – a mintatanterv szerinti 120 kredit megszerzése – után megkapja a tanulmányok lezárását igazoló végbizonyítványt (abszolutóriumot). Ez a bejegyzés, illetve dokumentum a záróvizsgára bocsáthatóság előfeltétele.

A TVSZ 67.§ (1) alapján megszűnik a hallgató hallgatói jogviszonya tanulmányainak befejeztével, végbizonyítvány (abszolutórium), illetve oklevél megszerzésével az adott szakon (képzésen), az adott képzési ciklust követő első záróvizsga időszak utolsó napján.

Záróvizsga

A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A hallgató szakonként (képzésenként) külön záróvizsgát tesz. A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből álló összefoglaló, szintetizáló jellegű vizsga, amelynek sikeres letétele a hallgató tanulmányainak lezárását jelenti. A záróvizsga elemei: (1) a diplomamunka nyilvános megvédése; (2) a záróvizsgatárgyak anyagából adott vizsgafeleletek, amelynek során a hallgató a záróvizsgatárgyak tartalmára alapozva összetett módon fejti ki az adott tételleket, témaköröket.

A záróvizsga tételeit előzetesen megkapják a hallgatók. A vizsga előtt 30 perccel a hallgatók tételleket húznak, amelyeket írásban kidolgoznak. Majd a bizottság előtt szintén 30 perc áll rendelkezésére, hogy bemutassa alkalmasságát és felkészültségét. Ebben az időegységben mutatja be 15 perces prezentáció formájában a diplomamunkáját a záróvizsga bizottságnak, illetve szóban kifejti a tételt.

A záróvizsga általános szabályait a TVSZ tartalmazza, a mesterszakra, illetve a tartalomra vonatkozó részletes szabályokat a szak záróvizsgáját szervező tanszék véleménye alapján a kar adja meg. Ha a hallgató a záróvizsgán nem jelenik meg, teljesítménye nem értékelhető. Igazolatlan távolmaradás esetén a záróvizsga megismétlésére rendelkezésre álló

vizsgaalkalmak száma eggyel csökken. Sikeres a záróvizsga, ha a vizsgázó a záróvizsga minden részében legalább elégséges érdemjegyet szerzett. Sikeres záróvizsga nem javítható. A ZVB által elégtelenre minősített szakdolgozat, diplomamunka egy alkalommal, új szakdolgozat, diplomamunka elkészítésével javítható legkorábban a következő záróvizsga időszakban. Amennyiben a hallgatónak valamelyik záróvizsga tantárgy vizsgája volt sikertelen, csak abból kell javító vizsgát tennie. A javításra a sikertelen záróvizsgát követő két hónapon belül nem kerülhet sor. Diplomamunka csak egy alkalommal javítható, illetve pótolható; a záróvizsgán sikertelenül (elégtelennel) végződő záróvizsgatárgy két alkalommal ismételtető.

Nyelvvizsga követelmények

A mesterfokozat megszerzéséhez két idegen nyelvből – melyek közül az egyik angol – államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga, vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Nyelvi képzés

A hallgatók nyelvtudásának fejlesztését, bővítését az Idegen Nyelvi Központ segíti, a nyelvvizsgák szervezését, bonyolítását az INYK keretén belül működő BME Nyelvvizsgaközpont végzi.

Az általános nyelvi tartalmú tárgyak 0 kreditesek, ezek keretében angol, francia, holland, német, olasz, orosz, japán, spanyol kurzusok indulnak heti 1x2 vagy 2x2 órában a kezdőtől (A1) a felsőfokú (C1) vagy akár a közel anyanyelvi beszélő (C2) szintig. Ezeknek a kurzusoknak a felvételét az egyetem **ingyenes támogatási egységekkel** biztosítja nappali képzéses hallgatóinak: $1*2 \text{ óra} = 1 \text{ egység} / 2*2 \text{ óra} = 2 \text{ egység}$. A nappali tagozatos BSc/BA képzéseken összesen 8 ilyen egységet használhatnak fel. Továbbiak 10 000 Ft/egység áron vásárolhatók.

A szaknyelvi kurzusokat (műszaki nyelv; kommunikációs készségfejlesztés; üzleti nyelv – menedzserkommunikáció; kultúraközi kommunikáció; EU-szaknyelv; karspecifikus szaknyelvi kurzusok) az egyetem nappali képzéses hallgatói tanulmányaik alatt bármikor **térítésmentesen** felvehetik, tehát nem kerülnek nyelvi egységbe. Mindegyik **2 kredit értékű**, felvételi szabályaik megegyeznek az egyetem többi szabadon választott tárgyéval.

Az Idegen Nyelvi Központ honlapján (www.inyk.bme.hu) az oktatás / hallgatói nyelvoktatás / tárgyfelvétel - útvonalon teljes tájékoztatást kaphat.

Testnevelés és sport

Testnevelés tantárgy a mesterszakon – nem kötelező – szabadon választható lehetőség (az esetleges térítési kötelezettséggel kapcsolatos részletekről a Testnevelési Központ weboldalán tájékozódhat). A tantárgy teljesítése aláírás felvétel esetén bejegyzéssel zárul.

A tantárgyi választékot és a sportolási lehetőségeket a Testnevelési Központ biztosítja. A tantárgy teljesítésére és a további sportolási lehetőségekre a BME Sportközpont áll rendelkezésre. A kínálatban több mint harminc sportolási ág szerepel.

A tantárgy felvételével, a teljesítés módjával valamint a sportolási lehetőségek megismerésével kapcsolatosan a Testnevelési Központ, illetve annak honlapja ad részletes eligazítást.

Sarokszabályok – NFTV és TVSZ alapján – a hallgatói az állami ösztöndíjas képzési forma, illetve a hallgatói jogviszony fenntartásához

A tanulmányokra vonatkozó mindenkor alapvető szabályokat a Nemzeti felsőoktatási törvény paragrafusaira épülve a BME Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. A legfontosabb alapszabályok – sarokszabályok –, amelyek a tanulmányok idejét, valamint a hallgató minimum-teljesítményét előírják, a következők:

□ Átsorolás állami ösztöndíjas formáról önköltségesre:

- önköltséges képzési formára kell azt a magyar állami (rész)ösztöndíjas hallgatót, aki az utolsó két aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT-államban olyan részképzésen, amelyben folytatott tanulmányai az Egyetemen folyó szakos tanulmányaiba beszámíthatók – nem teljesített legalább harminchat kreditet vagy nem érte el a 139/2015. Korm.rendelet szerinti képzési területen, az átsorolásnál figyelembe veendő időszakra előírt értékű súlyozott tanulmányi átlagot. (Ez az átlag a különböző időszakok esetén eltérő.)
- a hallgatók magyar állami ösztöndíjjal támogatott képzésben tizenkét féléven át folytathatnak tanulmányokat a felsőoktatásban (egyéni támogatási idő). Ha a hallgató kimerítette az egyéni támogatási időt, akkor csak önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat a felsőoktatásban
- az adott képzésen rendelkezésre álló idő 2 félévvel hosszabb, mint az adott tanulmányokhoz tartozó képzési és kimeneti követelményekben szereplő képzési időtartam. Ha a hallgató a képzéshez rendelkezésre álló támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az egyéni támogatási időt egyébként még nem merítette ki □ Elbocsátás:
- Tanulmányi okból történő elbocsátás
 - ha a hallgató a végbizonyítványt – szakon folytatott – tanulmányok megkezdésétől számított, a képzési és kimeneti követelményekben megadott képzési idő kétszeresének letelte előtt nem szerzi meg;
 - ha azonos szakján, ugyanazon tantárgyból tett sikertelen vizsgáinak (szigorlatainak), összesített száma eléri a hatot;
 - azonos szakján, ugyanazon tantárgy kreditpontját hatszori tantárgyfelvétel után sem szerzi meg;
 - halmozott súlyozott tanulmányi átlaga alapképzésben a beiratkozást követő 4. aktív félév végén nem éri el a 2,25 értéket, illetve mesterképzésben a beiratkozást követő 2. aktív félévben a 2,50 értéket;
 - utolsó 3 aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT tagállamban olyan képzésen, amely beszámítható a BME szakos képzésébe – nem szerzett legalább 20 kreditet;

- amennyiben jogviszonya korábban megszűnt, de az adott képzésre felvételi eljárásban újra felvételt nyert, a beiratkozástól számított első 3 aktív félévében – amelyben nem vett részt valamely EGT tagállamban olyan képzésen, amely beszámítható a BME szakos képzésébe – nem szerzett legalább 10 kreditet;
- Be nem jelentkezés miatti elbocsátás
 - ha a hallgató egymást követő 3. alkalommal nem jelentette be sem tanulmányai folytatását, sem annak szüneteltetését;
 - ha a hallgató a hallgatói jogviszony szüneteltetésének két féléves időtartamát követően sem regisztrálja magát;
- Átvétel miatti elbocsátás
 - ha a hallgató átvételt nyert más szakra, intézménybe, képzési helyre vagy képzési nyelvet, illetve munkarendet váltott;
- Passzív félévszám túllépés miatt
 - amennyiben a hallgatói jogviszony adott szakon (képzésen) történő szüneteltetése meghaladja ciklusokra bontott képzési formákban a 4, osztatlan képzési formákban a 6 félévet;
- Fizetési hátralék miatti elbocsátás
 - amennyiben a hallgatónak a felszólítást követő türelmi időszak letelte után is van lejárt határidejű fizetési kötelezettsége;
- Fegyelmi úton történő elbocsátás
 - a hallgató összes szakján (képzésén) az intézményből való kizárás fegyelmi határozata alapján;

A fentiek részleteit, illetve további szabályokat a TVSZ tartalmazza, itt csak a legfontosabb alapszabályokat emeltük ki (amik időközben változhatnak is).

Gyakorlati szempontból alapvető és visszatérő sarokszabálynak tekinthető az, hogy az egyes tantárgyak meghirdetését, leírását, a teljesítéséhez kötött feltételeket stb. a konkrét tantárgyat oktató intézet, tanszék előírásai szabályozzák. Egy tantárgy felvételekor ezek tanulmányozása elengedhetetlen. Ezeket a leírásokat tartalmazzák a Tantárgyi adatlapok.

Figyelem! Jelen szakhaladási útmutató az érvényes mintatanterv, előtanulmányi rend és a kapcsolódó szabályok szerint készült. Ez a tájékoztató segítséget nyújt abban, hogy tanulmányait tervszerűen és sikeresen folytassa. Felhívjuk figyelmét, hogy a jövőben lehetséges törvényi, rendeleti szabályozók esetleg módosíthatják a jelen útmutatóban leírtakat. Az esetleges módosításokról a tanulmányai során jelzést kap, hogy ezek a mintatanterv szerinti teljesítésében ne okozzanak problémát.

Tudásfejlesztés, tudásbővítés, tehetséggondozás

A BME GTK több mint 70 európai felsőoktatási intézménnyel kötött Erasmus+ hallgatói és oktatói/szakmai mobilitási szerződést. A korábbi Erasmus program keretében az elmúlt években több száz hallgató utazott ki, illetve közel ugyanennyi érkezett a karra. A legtöbb hallgató Németországba, Olaszországba, Ausztriába, Portugáliába és Spanyolországba

jelentkezett, míg sokan érkeznek Franciaországból, Németországból, Spanyolországból és Portugáliából.

A GTK az egyetemi előírásokkal összhangban szigorú pályáztatási rendszert alkalmaz évek óta, melyben domináns részt képez a tanulmányi és szakmai munka (TDK, Szakkollégium).

A hallgatóknak lehetőségük van Tudományos Diákköri Konferencián részt venni. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar egyik fontos eseménye az évente megrendezett TDKkonferencia. Rendezvényeinkkel a hallgatóknak olyan fórumot kívántunk és kívánunk biztosítani, amelyen a tudományos munka felé tett első lépéseiről számolhatnak be. A hallgatóktól és így a benyújtott dolgozatoktól azt várjuk el, hogy a szerzők a hivatalos tananyagon túl foglalkozzanak a választott témával. Ez egyrészt az alkalmazott módszertanban jelenik meg, másrészt pedig a témaválasztásban, amikor az oktatás során csak érintőlegesen tárgyalt kérdéseket vizsgálják meg alaposabban vagy a megtanult ismeretek birtokában a tantermi foglalkozásokban nem szereplő problémaköröket veszik bonckés alá. A TDKdolgozatok szerzőit oktatók segíti munkájukban, ebből az együttműködésből számos esetben később diplomamunka is születik. Továbbá a képzést követően azok, akik a tudományos életben képzelik el jövőjüket és kutatással szeretnének foglalkozni, jelentkezhetnek és felvételizhetnek a Pszichológia Doktori Iskolába, illetve más felsőoktatási intézmény megfelelő doktori iskolájába.