



Mérnökstanár nappali és levelező 2 féléves mesterszak

Mobilitási ablakra vonatkozó rendelkezések

A mobilitási ablak féléve : 2

A mobilitási ablak féléve a **2. szemeszter**, amelyben a kötelező és kötelezően választható tantárgyak elismerése a következő módon valósul meg:

Tantárgykód	Tantárgynév	Kredit	Az egyenértékűségi megfeleltetés (kreditelismerés) módja: a felsorolt tantárgyak, amelyek tanulási eredményei tartalmazzák az alábbi kompetenciákat
BMEGT51M103 BMEGT51M553	Digitális pedagógia	3	a) tudása - Ismeri a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás beleértve a felnőttképzést is legfontosabb pedagógiai, pszichológiai, szociológiai elméleteit, a nevelés, az oktatás, a képzés alapfogalmain, összefüggéseit, törvényszerűségeit. - Ismeri az eltérő módszertani megközelítéseket a technikailag determinált tanulási terekben. b) képességei - Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók pályaeorientációját, elhelyezkedési esélyeit. - Képes értelmezni és tervezni a technika és technológia szerepét az oktatásban.
BMEGT51M107 BMEGT51M557	Pályaeorientáció	2	a) tudása - Ismeri az élethosszig tartó tanulás fogalmát, szakirodalmi hátterét. - Ismeri az életpálya-építést támogató pályaeorientáció elméleti alapjait. b) képességei - Képes saját értékeinek, erősségeinek és fejlesztésre szoruló tulajdonságainak felismerésére. - Képes a képzéssel és munkavállalással kapcsolatos információk kezelésére.
BMEGT51M108 BMEGT51M558	Speciális nevelési területek és tanulásmódszertan	2	a) tudása - Ismeri a hátrányos helyzetű tanulókkal kapcsolatos problémaköröket: a tanulók életkörülményeit és ezzel összefüggésben az iskolai nehézségeiket. - Elsajátít olyan technikákat, amelyek segítséget jelenthetnek a szakképzésben tanuló tehetséges tanulókkal való bánásmódban. b) képességei - Képes azon technikák elsajátítására, melyek a kiemelt figyelmet igénylő tanulók oktatásában jelentenek segítséget. - Szakmai óráinak keretében képes megfelelő empátiával kezelni a speciális nevelési szükségletű diákokat.
BMEGT51M563 BMEGT51M113	Szaktudomány IV.	4	a) tudása - A végzett tanár rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. - Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. b) képességei - Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. - Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére.

BMEGT51M117 BMEGT51M567	Összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat	16	a) tudása - A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése terén képesség a tanulók megismerésére, a sajátos nevelési igényű valamint hátrányos helyzetű tanulók támogatására, a megfelelő eredménnyel járó módszerek feltárására - A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése terén képesség a tanulóscsoportok megismerésére és fejlődésük nyomon követésére, illetve az erre alkalmas módszerek és adatgyűjtő eszközök készítésére és alkalmazására és az osztálytermi támogató tanulási környezet létrehozására a közösségben jelentkező feszültségek, konfliktusok kezelésére, a tanulók motiválásának, a tanulás hatékonyságának kialakítására és fenntartására b) képességei - A szakmódszertani és a szaktárgyi kompetenciák terén, a pedagógia, pszichológia, illetve a szaktudományi területen szerzett széles körű elméleti ismeretek értelmezése a tantermi munkában, azok közvetítése, valamint a hétköznapi életben való alkalmazása, építve a különböző tudásterületek közötti összefüggésekre, a szakmai nevelés lehetőségeinek felismerése a gyakorlatban, a szakmai képzés tartalmi szabályzóinak megismerése az iskolai környezetben. Ezek alkalmazása a tervezésben és adaptálásuk a tantermi gyakorlatra. a kompetencia alapú szaktárgyi tartalom tanórai elsajátításában saját élményű tapasztalatok megszerzése. - A pedagógiai folyamat tervezése terén a jelölt képessé válik a látott tanóra/tanórán kívüli tevékenységek során tapasztaltak összevetésére a didaktikai szempontokkal (így: az óra célja és tartalma, az óra felépítése és szervezése, az órán alkalmazott oktatási stratégia és módszerek, a tanulók munkája és magatartása, az óra eredményessége), továbbfejlődés a tanórai motiváció módjainak és a tanulásirányítási formák eredményességének reflektív értékelési, önértékelési képessége terén.
BMEGT51M120 BMEGT51M570	Pedagógiai szeminárium	2	a) tudása - A tanulók megismerésében szerzett tapasztalatok reflektív megosztásával fejlődik a tanárjelöltek képessége a tanulók megismerésére, a sajátos nevelési igényű tanulók támogatására, a megfelelő eredménnyel járó módszerek feltárására b) képességei - A jelölt képessé válik szakterületén a tanulási környezet látott példái alapján a hatékony, innovatív tanulásszervezés és támogató tanulási környezet kialakítására. - Továbbfejlődés az informatikai kompetenciák birtoklása és azok felhasználásának területén az osztálytermi munkában, illetve a diákok önálló tanulásának irányításában
BMEGT51M122 BMEGT51A580	Portfólió	2	a) tudása - Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati, intézményi, szolgáltató, mezőgazdasági) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait. - Rendelkezik a rövidciklusú képzések tervezéséhez, szervezéséhez és vezetéséhez szükséges speciális elméleti és módszertani alapokkal és gyakorlati ismeretekkel. b) képességei - A szakképzés nézőpontjából képes a specializációnak megfelelő ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisére, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre. - A szakképzés nézőpontjából képes az adott specializáció legfontosabb elméleteit, eljárásrendjét és az azokkal összefüggő terminológiát gyakorlati feladatok végrehajtásakor alkalmazni.

BMEGT51M126 BMEGT51M576	Diplomamunka	0	a) tudása - Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat. - Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait. b) képességei - Képes önálló kérdésfelvetés megfogalmazására. - Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására.
----------------------------	--------------	---	---