

Mérnökstanár nappali és levelező 3 féléves mesterszak

Mobilitási ablakra vonatkozó rendelkezések

A mobilitási ablak féléve : 3

A mobilitási ablak féléve a **3. szemeszter**, amelyben a kötelező és kötelezően választható tantárgyak elismerése a következő módon valósul meg:

Tantárgykód	Tantárgynév	Kredit	Az egyenértékűségi megfeleltetés (kreditelismerés) módja: a felsorolt tantárgyak, amelyek tanulási eredményei tartalmazzák az alábbi kompetenciákat
BMEGT51M584	Vállalati képzések tervezése és szervezése	5	a) tudása - Fel tudja mérni és segítséget tud nyújtani a menedzsment számára a rövid-, közép- és hosszútávú vállalati hatékonyság, termelékenység növelése érdekében szükséges képzésekről. Elsajátította a gyakorlati foglalkozások tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait. Ismeri és alkalmazza az egész életen át tartó tanulás jelentőségét. b) képességei - Képes a meglévő szervezeti tudás áttekintésére és a képzések tervezésében szem előtt tartja a méltányos és igazságos foglalkoztatás szempontjait is, amely hozzájárul a munkavállalók jóllétéhez és vállalati légkör minél pozitív alakításához. - Képes az oktatási stratégiáknak (módszerek, munka és szervezeti formák, taneszközök) a gyakorlati oktatás nézőpontjából való megválasztására, alkalmazására, a megvalósítás eredményének ellenőrzésére, értékelésére, majd a folyamat korrekciójára.
BMEGT51M583	Korszerű módszertanok a szakképzésben	5	a) tudása - Rendelkezik a szak- és kutatómódszertani tárgyak ismeretanyagával, amelyet egy összetett rendszerként kezel és értelmez. Képes elfogadni a generációs változások sokszínűségét és nem a lehetőségeket, illetve a tanulókat szeretné saját tudásához illeszteni, hanem saját tudását tudja a lehetőségekhez és az elvárásokhoz társítani. - Fel tudja mérni és segítséget tud nyújtani a különböző adottságú, képességű és tehetségű tanulók számára. Elsajátította a gyakorlati foglalkozások tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait. Ismeri és alkalmazza az egész életen át tartó tanulás jelentőségét. b) képességei - Képes az általa megtanult egyéb tudományági szaktárgyak anyagának integrált, rendszer szintű alkalmazására az oktatási folyamatokban. - Képes folyamatosan fejleszteni személyiségét, szakmai tudását, kommunikációját és minden olyan kompetenciáját, amely alkalmassá, sőt a legmegfelelőbbé teszi őt a szakképzésben való oktatásra, pedagógiai munkára.
BMEGT51M594	Mesterséges intelligencia és a szakképzés	5	a) tudása - Ismeri a gépi tanulás, az MI és a generatív MI alapjait. - Ismeri a gamifikáció és az MI kapcsolatrendszerét és lehetőségeit az oktatásban. b) képességei - A hallgató képes oktatómunkájába integrálni az MI nyújtotta lehetőségeket. - A hallgató képes az MI etikai, társadalmi és környezeti szempontjait is figyelembe véve az oktató munkáját tervezni és végrehajtani.

BMEGT51M596	Összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat I.	6	a) tudása - Ismeri a társadalmi kommunikációra jellemző verbális és nonverbális kommunikációs kifejezéseket. - Különböző pedagógiai helyzetekben helyesen alkalmazza a nonverbális kommunikáció- és a paralingvisztika kifejezőeszközeit. b) képességei - Képes a másokra odafigyelni, képes az értő hallgatásra. - Képes elkerülni az agresszív és a passzív kommunikációt.
BMEGT51M568	Pedagógiai szeminárium I.	2	a) tudása - Alapvető tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól. - Rendelkezik a szakoktatói tevékenységhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, digitális pedagógiai és alapvető gyógypedagógiai, szociálpedagógiai és andragógiai ismeretekkel. b) képességei - Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű és a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
BMEGT51M597	Portfólió I.	2	a) tudása - Ismeri a pedagógiai folyamat tervezésének elveit és módszertanát. - Megérti az portfóliókészítéssel kapcsolatos feladatokat. b) képességei - Képes együttműködni a mentortanárokkal és szaktanárokkal a portfólió dokumentumainak gyűjtésében. - Képes az összegyűjtött dokumentumok logikai rendszerezésére.
BMEGT51M575	Diplomamunka I.	5	a) tudása - Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat. - Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait. b) képességei - Képes önálló kérdésfelvetés megfogalmazására. - Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására.