

Mérnökstanár nappali és levelező 4 féléves mesterszak

Mobilitási ablakra vonatkozó rendelkezések

A mobilitási ablak féléve : 3

A mobilitási ablak féléve a **3. szemeszter**, amelyben a kötelező és kötelezően választható tantárgyak elismerése a következő módon valósul meg:

Tantárgykód	Tantárgynév	Kredit	Az egyenértékűségi megfeleltetés (kreditelismerés) módja: a felsorolt tantárgyak, amelyek tanulási eredményei tartalmazzák az alábbi kompetenciákat
BMEGT51M594	Mesterséges intelligencia és a szakképzés	5	a) tudása - Ismeri a gépi tanulás, az MI és a generatív MI alapjait. - Ismeri a gamifikáció és az MI kapcsolatrendszerét és lehetőségeit az oktatásban. b) képességei - A hallgató képes oktatómunkájába integrálni az MI nyújtotta lehetőségeket. - A hallgató képes az MI etikai, társadalmi és környezeti szempontjait is figyelembe véve az oktató munkáját tervezni és végrehajtani.
BMEGT51M578	Tanulás és életpálya	3	a) tudása - Ismeri az oktatásra ható globális gazdasági-technológiai és munkaerőpiaci változásokat, a 21. századi kompetenciaigényeket és ezek hatását az oktatásra és a tanítás-tanulás folyamatára. - Ismeri az Európai Unió oktatáspolitikájának az életen át tartó tanuláshoz kapcsolódó stratégiai dokumentumait és az EU-s és hazai szakpolitikai eszközöket. b) képességei - Képes a nemzetközi gazdasági, munkaerőpiaci trendek értelmezésére. - Képes azonosítani a formális, nem-formális és informális tanulási lehetőségeket saját oktatói pályájára vonatkozóan.
BMEGT51M579	Modellezés a pedagógiai kutatásban	3	a) tudása - a technológiák által kínált kommunikációs tevékenységek rendszerezési és önálló alkalmazási képessége - IKT ellenőrzési eszközként való használatát igazoló jó gyakorlatok megismertetése b) képességei - a tanulási folyamat sajátosságainak feltérképezése egzakt modellek segítségével - hatékony tanítási módszerek kidolgozása a tanulók sajátosságainak figyelembe vételével

BMEGT51M582	Vállalati képzések pedagógiai aspektusai	5	a) tudása - Ismeri a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás, beleértve a felnőttképzés legfontosabb pedagógiai, pszichológiai, szociológiai elméleteit, a nevelés, az oktatás, a képzés alapfogalmait, összefüggéseit, törvényszerűségeit. - Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait. b) képességei - Képes az oktatási stratégiáknak (módszerek, munka és szervezeti formák, taneszközök) a gyakorlati oktatás nézőpontjából való megválasztására, alkalmazására, a megvalósítás eredményének ellenőrzésére, értékelésére, majd a folyamat korrekciójára. - Képes a szakképzés keretében a felnőttképzés és a duális képzés megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására, ellenőrzésére, képes megtervezni és vezetni a vállalati rövidciklusú képzéseket.
BMEGT51M583	Korszerű módszertanok a szakképzésben	5	a) tudása - Rendelkezik a szak- és kutatómódszertani tárgyak ismeretanyagával, amelyet egy összetett rendszerként kezel és értelmez. Képes elfogadni a generációs változások sokszínűségét és nem a lehetőségeket, illetve a tanulókat szeretné saját tudásához illeszteni, hanem saját tudását tudja a lehetőségekhez és az elvárásokhoz társítani. b) képességei - Képes folyamatosan fejleszteni személyiségét, szakmai tudását, kommunikációját és minden olyan kompetenciáját, amely alkalmassá, sőt a legmegfelelőbbé teszi őt a szakképzésben való oktatásra, pedagógiai munkára. - Képes megfelelő időközönként felülvizsgálni saját attitűdjeit, önelemzéssel értékelni saját személyiségét és munkáját.
BMEGT51M584	Vállalati képzések tervezése és szervezése	5	a) tudása - Fel tudja mérni és segítséget tud nyújtani a menedzsment számára a rövid-, közép- és hosszútávú vállalati hatékonyság, termelékenység növelése érdekében szükséges képzésekről. Elsajátította a gyakorlati foglalkozások tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás alapfogalmait. Ismeri és alkalmazza az egész életen át tartó tanulás jelentőségét. b) képességei - Képes a képzési programok összeállítására, a megfelelő szakemberek kiválasztására, vállalat érdekeinek összehangolására a munkavállaló képességeivel és lehetőségeivel, valamint az elméleti követelményekkel. - Képes a meglévő szervezeti tudás áttekintésére és a képzések tervezésében szem előtt tartja a méltányos és igazságos foglalkoztatás szempontjait is, amely hozzájárul a munkavállalók jóllétéhez és vállalati légkör minél pozitív alakításához.
BMEGT51M586	Élménypedagógia	3	a) tudása - Ismeri az élménypedagógia személyiségre gyakorolt jótékony hatásait. - Ismeri a korszerű és progresszív tanítási-tanulási módszereket. b) képességei - Képes saját tanulási tevékenységének önálló elemzésére és fejlesztésére. - Képes gondolatai, élményei, érzései különféle módon történő kifejezésére.

BMEGT51M574	Módszertani projekt II.	0	a) tudása - Tudja, hogy az egyes gyerekek, tanulócsoportok tanulásának támogatása különböző stratégiákat, módszereket igényel, ezért törekszik az életkori, az egyéni és a csoportosajátosságoknak megfelelő, aktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. - Rendelkezik mindazzal a tudással, amely az egész életen át tartó tanulás képességének kialakításához szükséges. b) képességei - Képes egyéni tanulásfejlesztési tervet kidolgozni és széles körű együttműködést kezdeményezni a tanulási problémák kezelésében az érintettek körében. - Képes a személyiségfejlesztés komplex szemléletén alapuló közép- és hosszú távú fejlesztési tervek kialakítására és megvalósítására, a pedagógiai problémák felismerésére, megoldásuk különböző módzatainak kidolgozására.
-------------	-------------------------	---	---