

Soft Skills – Hard Impact: Digitális önfejlesztő applikációk, mint a 21. századi soft skill fejlesztés katalizátorai

A kihívás rövid tartalmi összefoglalása:

A kihívás célja, hogy a hallgatók egy olyan fejlesztési projektet dolgozzanak ki, amely a transzverzális (ún. soft) készségek – mint a kommunikáció, együttműködés, kreativitás, problémamegoldás, önreflexió – fejlesztését célozza tanulási vagy munkahelyi környezetben. A résztvevők feladata egy olyan gyakorlati módszertani vagy digitális eszköz megalkotása, amely beépíthető a tanárképzésbe, szakképzésbe vagy vállalati tréningkörnyezetbe. A kihívás során a hallgatók design thinking alapú megközelítéssel dolgozzák ki a saját fejlesztési modelljüket.

Az elérendő eredmény rövid leírása:

A projekt végére a hallgatók létrehozhatnak egy olyan digitális applikációt, amely a hallgatók vagy munkavállalók tanulási és munkahelyi élményeinek rendszeres önreflexiójára épül. Célja, hogy tudatosítsa a felhasználókban az elsajátított transzverzális készségeket (pl. kommunikáció, problémamegoldás, rugalmasság), támogassa a személyes fejlődés nyomon követését, és visszajelzést adjon a kompetenciák alakulásáról. Az eredmény prezentálható workshop, bemutatható videóanyag vagy e-learning tananyag formájában is. A fejlesztésnek tartalmaznia kell a célcsoport igényeinek elemzését, egy rövid pilot kipróbálást, valamint a visszacsatolás feldolgozását.

A várható hasznosítás jellege:

A projekt outputja beépíthető a tanárképzési vagy tréningprogramok tananyagába, de akár iskolai vagy vállalati fejlesztési célokra is hasznosítható. A módszertani újdonságok lehetőséget teremtenek a tanulás új formáinak kipróbálására, valamint a tanulói vagy munkavállalói kompetenciák célzottabb fejlesztésére. A hallgatók fejlesztései hozzájárulnak egy modern, készségközpontú oktatási kultúra kialakításához.

Konzulens:

Dr. Katteín-Pornói Rita

kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

BME GTK Műszaki Pedagógia Tanszék